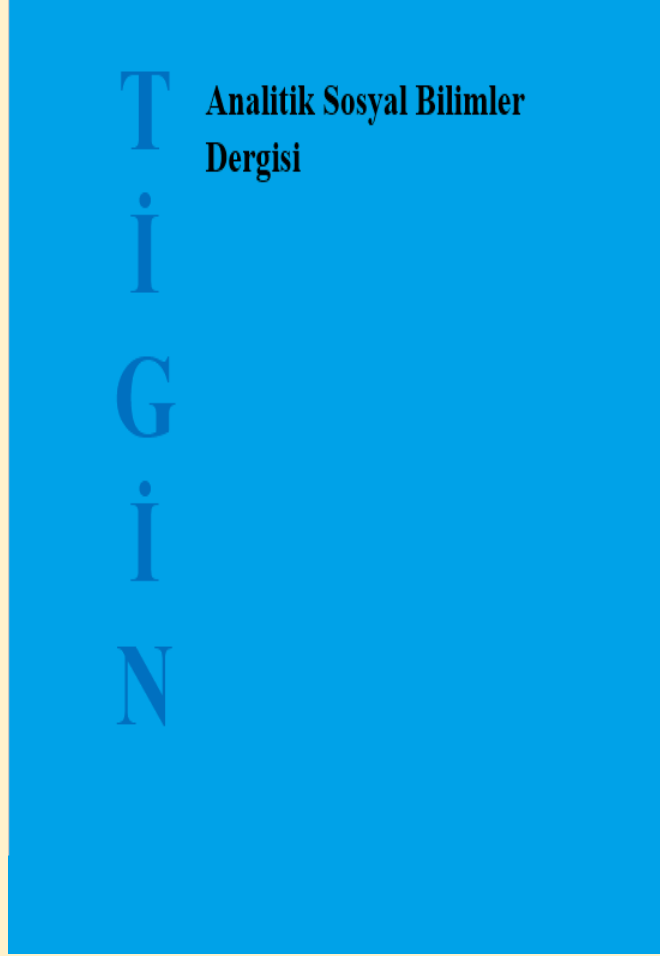


**T
i
G
i
N**

ISSN 3023-5391



Ulusal

Analitik Sosyal Bilimler Dergisi

Cilt /Volume

1

Sayı/Number

2

Yıl/Year

2023

TİGİN

Ulusal Analitik Sosyal Bilimler Dergisi

İmtiyaz Sahibi

Ertuğrul Alptigin Yılmaz, tiginsocialsciencesjournal@gmail.com, Türkiye

Yazı İşleri Müdürü

Uzman Hakan Yılmaz, hknylm65@hotmail.com, Türkiye

Baş Editör

Prof. Dr. Yusuf Kılıç, Pamukkale Üniversitesi, ykiliç@pau.edu.tr, Türkiye

Editörler

Prof. Dr. Namık Musali, Kastamonu Üniversitesi, nsmusali@gmail.com, Türkiye

Doç. Dr. İrade Memmedova, Azerbaycan M.İ. Akademisi, irade.mammadli@gmail.com, Azerbaycan

Doç. Dr. Ercan Çelebi, Kastamonu Üniversitesi, ecelebi@kastamonu.edu.tr, Türkiye

Felsefe Grubu Alan Editörü

Prof. Dr. Fikri Gül, Pamukkale Üniversitesi, fgul@pau.edu.tr, Türkiye

Tarih Alan Editörleri

Doç. Dr. Hacı Çoban, Yozgat Bozok Üniversitesi, haci.coban@bozok.edu.tr, Yozgat

Doç. Dr. Mübariz Ağalarlı, Azerbaycan Milli İlimler Akademisi, mubariz.aqalar@gmail.com, Azerbaycan

Eğitim Alan Editörü

Mehmet Ali Ayaz, alimayaz728@gmail.com, Türkiye

Din Bilimleri ve İlahiyat Alan Editörü

Doç. Dr. İbrahim Halil Erdoğan, Akdeniz Üni. İlahiyat Fakültesi ihalilerdogan@akdeniz.edu.tr, Türkiye

Edebiyat Alan Editörü

Prof. Dr. Turgut Tok, Pamukkale Üniversitesi, ttok@pau.edu.tr, Türkiye

Kütüphanecilik ve Döküman Alan Editörü

Doç. Dr. Parviz Kazimi, Bakü Devlet Üniversitesi, Felsefe Bölümü, pkazimi@mail.ru, Azerbaycan

Yayın Kurulu

Prof. Dr. Tuncer Baykara, Ege Üniversitesi, baykaratuncer@hotmail.com, Türkiye

Prof. Dr. Cavid Qasimov, Yüzüncüyıl Üniversitesi, cavidahmedoglu@gmail.com, Türkiye

Prof. Dr. Ercan Haytoğlu, Pamukkale Üniversitesi, ehayt@pau.edu.tr, Türkiye

Prof. Dr. Kamil Veli Nerimanoğlu, İstanbul Aydın Üniversitesi, kamilvelin@gmail.com, Türkiye

Prof. Dr. Filiz Çolak, Uşak Üniversitesi, colakfiliz@yahoo.com, Türkiye

Prof. Dr. Namık Musali, Kastamonu Üniversitesi, nsmusali@gmail.com, Türkiye

Prof. Dr. Şahin Uçar, Emekli, Tarih Felsefesi, Filozof, sahinuçar.com.tr, Türkiye

Prof. Dr. Ercan Alkaya, Fırat Üniversitesi, ealkaya16@gmail.com, Türkiye

Prof. Dr. İrada Hüseynova, Bakü Devlet Üniversitesi, huseynova.irada.m@gmail.com, Azerbaycan

Prof. Dr. Ozan Yılmaz, Sakarya Üniversitesi, oyilmaz@sakarya.edu.tr, Türkiye

Prof. Dr. L. Gürkan Gökçek, Nevşehir Üniversitesi, kuregen@hotmail.com, Türkiye

Prof. Dr. Nurettin Gülmez, Celal Bayar Üniversitesi, gulmeznurettin@gmail.com, Türkiye

Prof. Dr. Fatma Acun, Hacettepe Üniversitesi, facun@hacettepe.edu.tr, Türkiye

Prof. Dr. Mehmet Ali Ünal, Pamukkale Üniversitesi, maunalus@yahoo.com, Türkiye

Prof. Dr. Mithat Aydın, Pamukkale Üniversitesi, maydin@pau.edu.tr, Türkiye

Doç. Dr. Hacı Çoban, Yozgat Bozok Üniversitesi, haci.coban@bozok.edu.tr, Türkiye

Doç. Dr. Hilal Şahin, Giresun Üniversitesi, hilalcaglayan@yahoo.com, Türkiye

Doç. Dr. Erhan Alpaslan, Sütçü İmam Üniversitesi, ealpaslan@ksu.edu.tr, Türkiye

Doç. Dr. Xuraman Xummatova, Azerbaycan Milli İlimler Akademisi, hummatovax@mail.ru, Azerbaycan

Doç. Dr. Erdoğan Tezci, Balıkesir Üniversitesi, etezci@balikesir.edu.tr, Türkiye

Doç. Dr. Hülya Boyana, Ankara Üniversitesi, hulya.boyana@humanity.ankara.edu.tr, Türkiye

Doç. Dr. Sezai Öztaş, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, sezaioztas@hotmail.com, Türkiye
Doç. Dr. Esra Doğan Turay, Mardin Artuklu Üniversitesi, esra_dogan@hotmail.com, Türkiye
Doç. Dr. Abbas Karaağaçlı, Giresun Üniversitesi, karaagacliabbas@gmail.com, Türkiye
Doç. Dr. Mehmet Özener, Fırat Üniversitesi, mehmetozeren@firat.edu.tr, Türkiye
Doç. Dr. Seide Quliyeva, Bakü Devlet Üniversitesi, seidequliyeva@gmail.com, Azerbaycan
Doç. Dr. Fatma İnce, Inonu Üniversitesi, fatma.ince@inonu.edu.tr, Türkiye
Dr. Öğrt. Üyesi. Telli Korkmaz, Nevşehir Üniveritesi, telli.k@gmail.com, Türkiye
Dr. Öğrt. Üyesi. Ahmet Aytaç, Adnan Menderes Üniversitesi, cicimsumak@gmail.com, Türkiye
Dr. Öğrt. Üyesi. Umut C. Karadoğan, Sinop Üniversitesi, umuttarih@hotmail.com, Türkiye
Dr. Öğrt. Üyesi. Aytan Mammadli, İstanbul Aydın Üniversitesi, aytanmammadli@aydin.edu.tr, Türkiye
Dr. Öğrt. Üyesi. Pakize Urfalı Dadandı, Yozgat Bozok Üniversitesi, pakizeurfali@gmail.com, Türkiye
Dr. Öğr. Üyesi. Arzu İbişi, İstanbul Üniversitesi, arzu.ibisi@istanbul.edu.tr, Türkiye
Hacı Haldun Şahin, Osmanlı Arşivi Uzmanı, hhaldunsahin@gmail.com, Türkiye
Dr. Teymur Qasımlı, Bakü Devlet Üniversitesi, teymur1911@gmail.com, Azerbaycan

Dil Editörleri

Veysel Karani Gülersoy, eyssel.1978@hotmail.com, Türkiye

İndex Direktörü

Doç. Dr. Elnur Neciyev, Bakü Mühendislik Üniversitesi, enaciyev@beu.edu.tr, Azerbaycan

Yayın Türü

Altı aylık, ulusal hakemli dergi (semiannual)

Yayın Dili

Türkçe-İngilizce

Tigin, açık erişimli bir dergidir. Kullanıcıların tam metinlerin içeriğini okuma, yükleme, kopyalama, arama ve bağlantı yaparken izin almalarına gerek yoktur. Ancak yazıların telif hakları Tigin'e ait olduğu için kullanılan yazılarda kaynak gösterilmesi zorunludur. Tigin, açık erişimi BOAI'ya uygun sağlamaktadır (<https://www.budapestopenaccessinitiative.org/>)

İletişim

Tigin Analitik Sosyal Bilimler Dergisi

tiginsocialsciencesjournal@gmail.com

+90 533 310 2773

İçindekiler / Contents

- 1. Anadolu Aleviliğinin Teşekkülünde Mucur ve Çevresinin Rolü**
The Role of Mucur and its Surroundings in the Formation of Anatolian Alevism

Dilara Altaş.....1-9
- 2. İlköğretim Öğrencilerinin Teknoloji Bağımlılıklarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**
Investigation of Primary School Students' Technology Addiction According to Some Variables

İbrahim Halil Polat, Ferhat Göçmen, Mehmet Aluç, Burak Uzunkoca, Mehmet Adıyahşi, Şehmus Yıldırım, Burhan Atlı, Bilgehan Şengül.....10-19
- 3. Eğitim Yönetimi ve Teftişi Alanında Yazılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**
An Investigation of Postgraduate Theses Written in the Field of Educational Administration and Supervision

Berkant Kayıkçı, Serdar Utma, Elçin Aşkın, Metin Balcı, Saim Ulaş, Mehmet Salih Eren, Selahattin Yüce, Berat Orak20-30
- 4. İstenmeyen Öğrenci Davranışları Karşısında Okul Yöneticisi ve Öğretmenlerin Uyguladıkları Başa Çıkma Yöntemlerine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**
Evaluation of School Administrators' and Teachers' Opinions on Coping Methods Applied by School Administrators and Teachers in the Face of Undesirable Student Behaviours

Ramazan Aslan, Halit Çavuş, Ahmet Sezer, Faik Bulut, İlyas Güçlü, Emrah Kaya, Tuba Kaya, Mushap Taş32-53
- 5. İlköğretim Derslerinde Eğitsel Oyun Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisine İlişkin Öğretmen Görüşleri**
Teachers' Opinions on the Effect of Using Educational Games in Primary Education Lessons on Students' Academic Achievement

Halil Açıkalın, Mehmet Aktan, Müzaffer Kılıçoğlu, Yasin Koktay, Hacı Murat Kılıçoğlu, Yunus Hasar, Meral Hasar, Emrah Tan.....54-68
- 6. Eğitsel Oyunların İlkokul Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisine Yönelik Hazırlanan Lisansüstü Tezlerinin Analizi**
Analysis of Postgraduate Theses on the Effect of Educational Games on the Academic Achievement of Primary School Students

Zülküf Gezici Mehmet Kadri Gümüüş, Metin Kan, Berna Koç, Şeref Gökmar, Murat Yirik, Mahmut Sayılğan, Ercan Çelik.....69-79

7. Destek Eğitim Alan Kaynaştırma Öğrencilerinin Akademik Başarılarına İlişkin Öğretmen Görüşleri
Concerning the Academic Achievement of Inclusion Students Receiving Supportive Education Teacher Opinions

Faruk Ay Haydar Karlı, Burhan Özbek, Nezir Ariz, Mehmet Akkuş, Mehmet Aktürk, Namık Kemal Sevinçkan, Halit Çakmak.....80-95

8. Sosyal Bilgiler Dersinde Yer Alan Temel Beceriler Üzerine Yapılan Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi

An Investigation of Postgraduate Studies on Basic Skills in Social Studies Course

Şefreş Nasanlı Kalender Vedat sabih Karaman, Abdullah Çoban, Birgül Çiftçi, Şehmus Ergün, Muhsin Çelik, Nurgül Çelik, Melek Turmak.....96-111

9. XXI. yy'da Türkiye'de Ortaokul Öğretim Programlarında Çevresel Değerler Eğitimiyle İlgili Programsal Değişikliklerin İncelenmesi

In the 21st century, Investigation of Programmatic Changes Related to Environmental Values Education in Secondary School Curricula in Turkey

Dilber Öçal, Zeyyad Öcal, Sibel Can, Engin Ökmen, Ömer Çetinkaya, Bilal Sevimli, Seda Yavuz Burçoğlu, Naif Çiçek112-125

10. İlköğretimde Çalışan Okul Yöneticilerinin Liderlik Özelliklerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi

Investigation of Leadership Characteristics of Primary School Administrators According to Some Variables

Emrah Danış, Mehmet Zülküf Tekdemir, Pelin Saylan, Soner Pehlivan, Serkan Danacı, Bircan Gürhan, Gülcan Arslan, Rıdvan Çakar.....126-137

11. Öğretmenlerin Performans Değerlendirme Süreci İle İlgili Yapılan Lisansüstü Çalışmaların Doküman Analizi İle İncelenmesi

Investigation of Postgraduate Studies on Teachers' Performance Evaluation Process by Document Analysis

Sevim Elgören Fatma Gülsüm, Ftama Çelik, Leyla OçarBeyza Batmanlı, Osman Arslan, İbrahim Halil Durmaz, Mehmet Nesip Beyzade138-155

12. İlköğretimde Okuyan Öğrencilerin Yaşam Becerileri Hakkında Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi

Investigation of Teachers' Opinions on Life Skills of Primary School Students

İsmet Bağır, Emine Avcı, Pelin Gulizar Erdoğan, Eyyüp sabri korkmaz, Fuat Güler, Yusuf Güler, Veysel Kaya, Bülent Kızılbağ.....156-170

13. Türkiye'de Anarşi Dönemi ve 12 Eylül Darbesinde Cumhuriyet Gazetesi (1968-1980)
Cumhuriyet Newspaper during the Anarchy Period in Turkey and the 12 September Coup (1968-1980)

Girayalp Karakuş.....171-179

YAZIM KURALLARI

1- Tigin'de yayınlanan yazıların ve yazı içeriklerinin tüm hak ve sorumlulukları yazarlarına aittir. Buna karşın yazar, dergide yayınlanan yazının yayından kaldırılmasını ve silinmesini talep edemez.

2-Yayınlanan yazıların telif hakları hukuken Tigin'ne ait olduğu için eserlerin kaynak gösterilmeden kısmen yada tamamen alıntılanması, kopyalanması ve yayınlanması yasaktır.

3-Dergiye gönderilen yazıların yayınlanma zorunluluğu bulunmamaktadır.

4- Dergiye gönderilen yazılar editör onayından geçtikten sonra değerlendirmeye alınır. Dergi, editör onayından geçmeyen yazıların iade edilmesi ve silinmesi hakkını saklı tutar.

5-Tigin, değerlendirmeye alınan yazıların ön görülen revizyonu ile ilgili yazarlara yazılan iletilere bir yıldan fazla yanıt alamadığında dergi sisteminde taslak halinde kalan makalelerin silinmeye garantisini vermez.

6-Tigin'de yayınlanan bir yazı yada makale hukuksal bir gerekçe ve mahkeme kararı olmaksızın yazar yada diğer kişiler tarafından yayından kaldırılmasını talep edemezler.

7-Yazarlar için yazılar ve makalelerin değerlendirilme ve yayın süreci bilimsel ve ahlaki etik gereğince mahrem bir durum olup; yazarlar çift kör akran-hakem değerlendirmesinde hakem kimliğine dair bilgi talep edemezler. Tigin, yazar, hakem diyalogunda temel sorumluluk sahibi olarak süreci yürütüp tamamlama yetkisini elinde bulundurur.

8-Yazı yada makalenin değerlendirilme sürecinde süreç aşaması ne olursa olsun yazarla hakem arasında yakın bir ilişki ve haberlilik tespit edilmesi durumunda dergi tüm yasal haklarını kullanarak ilgili süreci durdurma ve gerekiyorsa yazı yada makaleyi red etme hakkına sahiptir.

9-Tigin'e makaleler word formatında üzerinde yazar ad ve bilgileri bulunmadan dergi sistemi üzerinden yüklenerek süreç yürütülür. Makale yayını yine aynı url adresi üzerinden yayınlanır. Siteye makale yüklemede zorluk yaşayan yazarlar, dergi temel iletişim adresi olan mail adresine makalelerini yollayarak dergi sistemiyle ilgili detek talep edebilirler.

10-Yazı ve makaleler dergi menüsünde yer alan şablona göre ilgili bölümlerden oluşmuş olmalıdır. Tigin, tarih, coğrafya, din bilimleri, felsefe, pedagoji, mimari, dil bilimleri ve edebiyat, arkeoloji, sanat, siyasi tarih, beşeri coğrafya, sivil savunma, ekonomi, ulaşım, trafik, lojistik, medeniyetler tarihi, etimoloji,

şehircilik, hukuk, siyaset bilimi, kamu yönetimi, kent tarihi, çevre ekonomisi, tarihsel psikoloji ve sosyoloji gibi sahalarda makale kabul eden elektronik bir dergidir.

11-Tigin'e gönderilen makaleler için yazarlar alacakları intihal raporunu da makale ile birlikte göndereceklerdir. Makalenin yayınlanması için benzerlik oranı yüzde 18'i geçmemelidir. Gönderilen makalelerin benzerlik oranı ayrıca iThenticate programı ile dergimiz tarafından da alınmaktadır.

12-Dergiye makale gönderilirken Telif hakkı formu doldurulmalı ve makale ile birlikte gönderilmelidir.

13-Tigin'e gönderilen makaleler ön kontrolden geçtikten sonra atanan editör vasıtasıyla 2 hakeme (kör hakemlik) sunulur. Bu iki hakemden alınan sonuca göre makale gerek görülürse üçüncü hakeme gönderilir. Editör onayından geçmiş bir makalenin bu tarihi takip eden ilk sayıda yayınlanma durumu net değildir. Makalenin yayın süreci, hakemlerin tespitlerine, makalenin yayın için olgunlaşmasına ve yayın için gerekli olan kriterlere bağlı olarak değişme göstermektedir. Bu anlamda süreci tamamlanan ve yayına hazır hale gelen makale, yayın kuruluna sevk edilerek uygun görülen sayıda yer alacaktır.

14-Değerlendirmeye alınan makalenin yayın süreci tamamlanana kadar sorumluluğu ilgili editöre ait olup yürütülen sürecin tüm basamaklarında editör makaleyi imla, anlatım, yazım kurallarına uygunluk ve ilmi bakımdan hakem önerilerine göre takip etmekle yükümlüdür.

15-Tigin'e gönderilen makalelerde araştırma ve yayın etiği üst düzeyde önemlidir. Gönderilecek araştırmada etik kurul izin belgesi gerekliyse makale ile birlikte ilgili etik kurul izin belgesinin de gönderilmesi gereklidir. Yine ilgili belge editör tarafından yeniden talep edilirse yazar söz konusu belgeyi göndermekle yükümlüdür. Etik kurul belgesi talep edildiği halde belgeyi göndermeyen yazarın makalesi iade edilecektir.

16-Yayın kurulunca kabul edilecek geçerli bir neden olmadıkça süreci başlayan bir makalenin yazarına iadesi mümkün değildir. Bu konuda yazar süreci sonlandırmak isterse dergi editörlüğüne mail yoluyla dilekçe sunarak bu talepte bulunabilir ancak işleyen sürecin sonlandırılma kararı yayın kurulu kararı ile ve uygun görülen süreçte olacaktır.

Tigin'de yayımlanacak makale yazımında yönlendirici olmak ve yapılan çalışmalarda bir bütünlük sağlamak amacıyla bu yazım kılavuzu hazırlanmıştır. Yazım kılavuzunda bulunan kurallarla; makaleler arasında ve makalenin başlangıcından sonuna kadar genel bir bütünlük oluşturmak hedeflenmektedir. Makalelerde bilimsel etik kuralları mutlaka gözetilmeli, özellikle intihalden kaçınılmalıdır. Söz konusu çalışmalarda tüm sorumluluk makalenin yazarına aittir. Tigin'e bilimsel çalışmalarını gönderecek bilim insanlarının aşağıda belirtilen kurallara uyması zorunludur.

Dergiye Gönderilecek Makaleler Hakkında;

Özgün olmalıdır.

Bilimsel olmalıdır.

Belirli bir konuda önemli gelişmeleri değerlendirip gerekli kaynak gösterilerek yazılmış olmalıdır. Dergide yayımlanan tüm makaleler yayın tarihinden itibaren derginin bir sonraki sayısına kadar tartışmaya açık olacaktır. Makaleler, Word formatında yazılmalı ve gönderilmelidir. Dergiye PDF formatında gönderilecek makaleler kabul edilmeyecektir. Sisteme yüklenen makale üzerinde yazar adı, orcid numarası gibi yazara ait bilgiler yer almamalıdır. Bir sayıda aynı yazarın gerekli koşulları sağlaması şartıyla en fazla iki makalesi yayımlanabilir.

Makale Yazım Kuralları

Makaleler başlık sayfası, içerik ve kaynakçadan oluşur. Duruma bağlı olarak tablolar ve şekiller gibi ek unsurlar içerebilirler. Hazırlanmış makalelerde bu bölümlere uyulmalı ve Times New Roman yazı tipi kullanılmalıdır. Makalede 1,5 satır aralığı kullanılmalı ve sayfanın her tarafından 2,5 cm boşluk bırakılmalıdır. Her paragrafının ilk satırı sol kenar boşluğundan 0,5 inç kadar girintili yapılmalıdır. Girintiyi elde etmek için TAB tuşu veya kelime işlemci programının otomatik paragraf biçimlendirme işlevi kullanılmalıdır.

Makalelerde APA 7 sistemi uygulanacaktır.

Makale kaynakları Yazımı

Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture*, 8(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>

- Parantez içinde alıntılar: (Grady et al., 2019)
- Anlatı alıntılar: Grady et al. (2019)

Tam yazılmış kitap

Sapolsky, R. M. (2017). *Behave: The biology of humans at our best and worst*. Penguin Books.

- Parantez içinde alıntılar: (Jackson, 2019; Sapolsky, 2017; Svendsen & Løber, 2020)
- Anlatı alıntılar: Jackson (2019), Sapolsky (2017), and Svendsen and Løber (2020)

Dini Eserler

The Bhagavad Gita (E. Easwaran, Trans.; 2nd ed.). (2007). The Blue Mountain Center of Meditation.

King James Bible. (2017). King James Bible Online. <https://www.kingjamesbibleonline.org/> (Original work published 1769)

- Parantez içinde alıntılar: (The Bhagavad Gita, 2007; King James Bible, 1769/2017)
- Anlatı alıntılar: The Bhagavad Gita (2007) and King James Bible (1769/2017)

Editör Kitap Bölümleri

Aron, L., Botella, M. ve Lubart, T. (2019). Mutfak sanatları: Yetenek ve gelişimi. RF Subotnik, P. Olszewski-Kubilius ve

FC Worrell (Eds.), *Yüksek performansın psikolojisi: İnsan potansiyelini alana özgü yeteneklere dönüştürmek* (s. 345-359). Amerika Psikoloji Derneği. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

Dillard, JP (2020). İkna çalışmalarındaki akımlar. MB Oliver, AA Raney ve J. Bryant (Eds.), *Medya etkileri: Teori ve araştırmadaki gelişmeler* (4. baskı, s. 115-129). Routledge.

Thestrup, K. (2010). Dönüştürmek, iletişim kurmak, oynamak için - Eylemdeki deney topluluğu. E. Hygum & PM

Pedersen (Ed.), *Erken çocukluk eğitimi: Danimarka'daki değerler ve uygulamalar*. Hans Reitzels Forlag. <https://earlychildhoodeducation.digi.hansreitzel.dk/?id=192>

- Parantez içinde alıntılar: (Aron vd., 2019; Dillard, 2020; Thestrup, 2010)
- Anlatı alıntılar: Aron ve ark. (2019), Dillard (2020) ve Thestrup (2010)

Bir Devlet Kurumu Raporu

National Cancer Institute. (2019). Taking time: Support for people with cancer (NIH Publication No. 18-2059). U.S.

Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. <https://www.cancer.gov/publications/patient-education/takingtime.pdf>

- Parantez içinde alıntılar: (National Cancer Institute, 2019)
- Anlatı alıntılar: National Cancer Institute (2019)

[APA 7 Yazım kurallarıyla ilgili daha geniş bilgi ve daha fazla eser ve örnekleri için lütfen tıklayınız.](#)

INDEXLER



Google Akademik