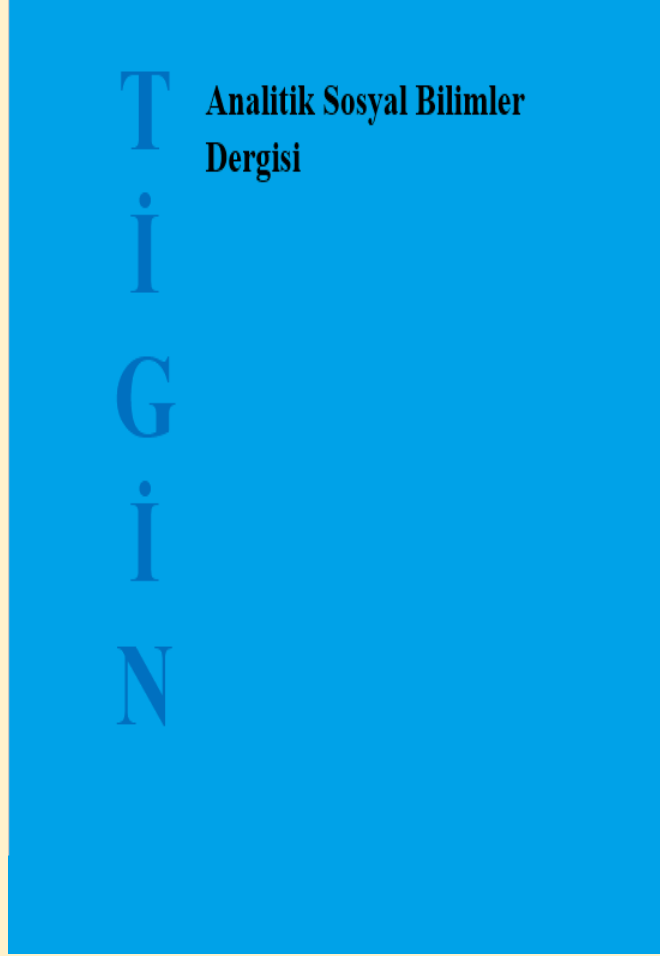


**T  
i  
G  
i  
N**

**ISSN 3023-5391**



**Ulusal**

**Analitik Sosyal Bilimler Dergisi**

**Cilt /Volume**

**1**

**Sayı/Number**

**2**

**Yıl/Year**

**2023**

# TİGİN

## Ulusal

### Analitik Sosyal Bilimler Dergisi

#### İmtiyaz Sahibi

Ertuğrul Alptigin Yılmaz, [tiginsocialsciencesjournal@gmail.com](mailto:tiginsocialsciencesjournal@gmail.com), Türkiye

#### Yazı İşleri Müdürü

Uzman Hakan Yılmaz, [hknylm65@hotmail.com](mailto:hknylm65@hotmail.com), Türkiye

#### Baş Editör

Prof. Dr. Yusuf Kılıç, Pamukkale Üniversitesi, [ykiliç@pau.edu.tr](mailto:ykiliç@pau.edu.tr), Türkiye

#### Editörler

Prof. Dr. Namık Musali, Kastamonu Üniversitesi, [nsmusali@gmail.com](mailto:nsmusali@gmail.com), Türkiye  
Doç. Dr. İrade Memmedova, Azerbaycan M.İ. Akademisi, [irade.mammadli@gmail.com](mailto:irade.mammadli@gmail.com), Azerbaycan

Doç. Dr. Ercan Çelebi, Kastamonu Üniversitesi, [ecelebi@kastamonu.edu.tr](mailto:ecelebi@kastamonu.edu.tr), Türkiye

#### Felsefe Grubu Alan Editörü

Prof. Dr. Fikri Gül, Pamukkale Üniversitesi, [fgul@pau.edu.tr](mailto:fgul@pau.edu.tr), Türkiye

#### Tarih Alan Editörleri

Doç Dr. Hacı Çoban, Yozgat Bozok Üniversitesi, [haci.coban@bozok.edu.tr](mailto:haci.coban@bozok.edu.tr), Yozgat  
Doç. Dr. Mübariz Ağalarlı, Azerbaycan Milli İlimler Akademisi, [mubariz.aqalar@gmail.com](mailto:mubariz.aqalar@gmail.com), Azerbaycan

#### Eğitim Alan Editörü

Mehmet Ali Ayaz, [alimayaz728@gmail.com](mailto:alimayaz728@gmail.com), Türkiye

#### Din Bilimleri ve İlahiyat Alan Editörü

Doç. Dr. İbrahim Halil Erdoğan, Akdeniz Üni. İlahiyat Fakültesi [ihalilerdogan@akdeniz.edu.tr](mailto:ihalilerdogan@akdeniz.edu.tr), Türkiye

#### Edebiyat Alan Editörü

Prof. Dr. Turgut Tok, Pamukkale Üniversitesi, [ttok@pau.edu.tr](mailto:ttok@pau.edu.tr), Türkiye

#### Kütüphanecilik ve Döküman Alan Editörü

Doç. Dr. Parviz Kazimi, Bakü Devlet Üniversitesi, Felsefe Bölümü, [pkazimi@mail.ru](mailto:pkazimi@mail.ru), Azerbaycan

#### Yayın Kurulu

- Prof. Dr. Tuncer Baykara, Ege Üniversitesi, [baykaratuncer@hotmail.com](mailto:baykaratuncer@hotmail.com), Türkiye  
Prof. Dr. Cavid Qasimov, Yüzüncüyıl Üniversitesi, [cavidahmedoglu@gmail.com](mailto:cavidahmedoglu@gmail.com), Türkiye  
Prof. Dr. Ercan Haytoğlu, Pamukkale Üniversitesi, [ehayt@pau.edu.tr](mailto:ehayt@pau.edu.tr), Türkiye  
Prof. Dr. Kamil Veli Nerimanoğlu, İstanbul Aydın Üniversitesi, [kamilvelin@gmail.com](mailto:kamilvelin@gmail.com), Türkiye  
Prof. Dr. Filiz Çolak, Uşak Üniversitesi, [colakfiliz@yahoo.com](mailto:colakfiliz@yahoo.com), Türkiye  
Prof. Dr. Namık Musali, Kastamonu Üniversitesi, [nsmusali@gmail.com](mailto:nsmusali@gmail.com), Türkiye  
Prof. Dr. Şahin Uçar, Emekli, Tarih Felsefesi, Filozof, [sahinuçar.com.tr](mailto:sahinuçar.com.tr), Türkiye  
Prof. Dr. Ercan Alkaya, Fırat Üniversitesi, [ealkaya16@gmail.com](mailto:ealkaya16@gmail.com), Türkiye  
Prof. Dr. İrada Hüseynova, Bakü Devlet Üniversitesi, [huseynova.irada.m@gmail.com](mailto:huseynova.irada.m@gmail.com), Azerbaycan  
Prof. Dr. Ozan Yılmaz, Sakarya Üniversitesi, [oyilmaz@sakarya.edu.tr](mailto:oyilmaz@sakarya.edu.tr), Türkiye  
Prof. Dr. L. Gürkan Gökçek, Nevşehir Üniversitesi, [kuregen@hotmail.com](mailto:kuregen@hotmail.com), Türkiye  
Prof. Dr. Nurettin Gülmez, Celal Bayar Üniversitesi, [gulmeznurettin@gmail.com](mailto:gulmeznurettin@gmail.com), Türkiye  
Prof. Dr. Fatma Acun, Hacettepe Üniversitesi, [facun@hacettepe.edu.tr](mailto:facun@hacettepe.edu.tr), Türkiye  
Prof. Dr. Mehmet Ali Ünal, Pamukkale Üniversitesi, [maunalus@yahoo.com](mailto:maunalus@yahoo.com), Türkiye  
Prof. Dr. Mithat Aydın, Pamukkale Üniversitesi, [maydin@pau.edu.tr](mailto:maydin@pau.edu.tr), Türkiye  
Doç. Dr. Hacı Çoban, Yozgat Bozok Üniversitesi, [haci.coban@bozok.edu.tr](mailto:haci.coban@bozok.edu.tr), Türkiye  
Doç. Dr. Hilal Şahin, Giresun Üniversitesi, [hilalcaglayan@yahoo.com](mailto:hilalcaglayan@yahoo.com), Türkiye  
Doç. Dr. Erhan Alpaslan, Sütçü İmam Üniversitesi, [ealpaslan@ksu.edu.tr](mailto:ealpaslan@ksu.edu.tr), Türkiye  
Doç. Dr. Xuraman Xummatova, Azerbaycan Milli İlimler Akademisi, [hummatovax@mail.ru](mailto:hummatovax@mail.ru), Azerbaycan  
Doç. Dr. Erdoğan Tezci, Balıkesir Üniversitesi, [etezci@balikesir.edu.tr](mailto:etezci@balikesir.edu.tr), Türkiye  
Doç. Dr. Hülya Boyana, Ankara Üniversitesi, [hulya.boyana@humanity.ankara.edu.tr](mailto:hulya.boyana@humanity.ankara.edu.tr), Türkiye

Doç. Dr. Sezai Öztaş, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, [sezaioztas@hotmail.com](mailto:sezaioztas@hotmail.com), Türkiye  
Doç. Dr. Esra Doğan Turay, Mardin Artuklu Üniversitesi, [esra\\_dogan@hotmail.com](mailto:esra_dogan@hotmail.com), Türkiye  
Doç. Dr. Abbas Karaağaçlı, Giresun Üniversitesi, [karaagacliabbas@gmail.com](mailto:karaagacliabbas@gmail.com), Türkiye  
Doç. Dr. Mehmet Özener, Fırat Üniversitesi, [mehmetozeren@firat.edu.tr](mailto:mehmetozeren@firat.edu.tr), Türkiye  
Doç. Dr. Seide Quliyeva, Bakü Devlet Üniversitesi, [seidequliyeva@gmail.com](mailto:seidequliyeva@gmail.com), Azerbaycan  
Doç. Dr. Fatma İnce, Inonu Üniversitesi, [fatma.ince@inonu.edu.tr](mailto:fatma.ince@inonu.edu.tr), Türkiye  
Dr. Öğrt. Üyesi. Telli Korkmaz, Nevşehir Üniveritesi, [telli.k@gmail.com](mailto:telli.k@gmail.com), Türkiye  
Dr. Öğrt. Üyesi. Ahmet Aytaç, Adnan Menderes Üniversitesi, [cicimsumak@gmail.com](mailto:cicimsumak@gmail.com), Türkiye  
Dr. Öğrt. Üyesi. Umut C. Karadoğan, Sinop Üniversitesi, [umuttarih@hotmail.com](mailto:umuttarih@hotmail.com), Türkiye  
Dr. Öğrt. Üyesi. Aytan Mammadli, İstanbul Aydın Üniversitesi, [aytanmammadli@aydin.edu.tr](mailto:aytanmammadli@aydin.edu.tr), Türkiye  
Dr. Öğrt. Üyesi. Pakize Urfalı Dadandı, Yozgat Bozok Üniversitesi, [pakizeurfali@gmail.com](mailto:pakizeurfali@gmail.com), Türkiye  
Dr. Öğr. Üyesi. Arzu İbişi, İstanbul Üniversitesi, [arzu.ibisi@istanbul.edu.tr](mailto:arzu.ibisi@istanbul.edu.tr), Türkiye  
Hacı Haldun Şahin, Osmanlı Arşivi Uzmanı, [hhaldunsahin@gmail.com](mailto:hhaldunsahin@gmail.com), Türkiye  
Dr. Teymur Qasımlı, Bakü Devlet Üniversitesi, [teymur1911@gmail.com](mailto:teymur1911@gmail.com), Azerbaycan

#### **Dil Editörleri**

Veysel Karani Gülersoy, [eyssel.1978@hotmail.com](mailto:eyssel.1978@hotmail.com), Türkiye

#### **İndex Direktörü**

Doç. Dr. Elnur Neciyev, Bakü Mühendislik Üniversitesi, [enaciyev@beu.edu.tr](mailto:enaciyev@beu.edu.tr), Azerbaycan

#### **Yayın Türü**

Altı aylık, ulusal hakemli dergi (semiannual)

#### **Yayın Dili**

Türkçe-İngilizce

*Tigin, açık erişimli bir dergidir. Kullanıcıların tam metinlerin içeriğini okuma, yükleme, kopyalama, arama ve bağlantı yaparken izin almalarına gerek yoktur. Ancak yazıların telif hakları Tigin'e ait olduğu için kullanılan yazılarda kaynak gösterilmesi zorunludur. Tigin, açık erişimi BOAI'ya uygun sağlamaktadır (<https://www.budapestopenaccessinitiative.org/>)*

#### **İletişim**

Tigin Analitik Sosyal Bilimler Dergisi

[tiginsocialsciencesjournal@gmail.com](mailto:tiginsocialsciencesjournal@gmail.com)

+90 533 310 2773

# İçindekiler / Contents

- 1. Anadolu Aleviliğinin Teşekkülünde Mucur ve Çevresinin Rolü**  
*The Role of Mucur and its Surroundings in the Formation of Anatolian Alevism*

*Dilara Altaş*.....1-9
- 2. İlköğretim Öğrencilerinin Teknoloji Bağımlılıklarının Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**  
*Investigation of Primary School Students' Technology Addiction According to Some Variables*

*İbrahim Halil Polat, Ferhat Göçmen, Mehmet Aluç, Burak Uzunkoca, Mehmet Adıyahşi, Şehmus Yıldırım, Burhan Atlı, Bilgehan Şengül*.....10-19
- 3. Eğitim Yönetimi ve Teftişi Alanında Yazılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi**  
*An Investigation of Postgraduate Theses Written in the Field of Educational Administration and Supervision*

*Berkant Kayıkçı, Serdar Utma, Elçin Aşkın, Metin Balcı, Saim Ulaş, Mehmet Salih Eren, Selahattin Yüce, Berat Orak* .....20-30
- 4. İstenmeyen Öğrenci Davranışları Karşısında Okul Yöneticisi ve Öğretmenlerin Uyguladıkları Başa Çıkma Yöntemlerine İlişkin Görüşlerinin Değerlendirilmesi**  
*Evaluation of School Administrators' and Teachers' Opinions on Coping Methods Applied by School Administrators and Teachers in the Face of Undesirable Student Behaviours*

*Ramazan Aslan, Halit Çavuş, Ahmet Sezer, Faik Bulut, İlyas Güçlü, Emrah Kaya, Tuba Kaya, Mushap Taş* .....32-53
- 5. İlköğretim Derslerinde Eğitsel Oyun Kullanımının Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisine İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
*Teachers' Opinions on the Effect of Using Educational Games in Primary Education Lessons on Students' Academic Achievement*

*Halil Açıkalın, Mehmet Aktan, Müzaffer Kılıçoğlu, Yasin Koktay, Hacı Murat Kılıçoğlu, Yunus Hasar, Meral Hasar, Emrah Tan*.....54-68
- 6. Eğitsel Oyunların İlkokul Öğrencilerinin Akademik Başarılarına Etkisine Yönelik Hazırlanan Lisansüstü Tezlerinin Analizi**  
*Analysis of Postgraduate Theses on the Effect of Educational Games on the Academic Achievement of Primary School Students*

*Zülküf Gezici Mehmet Kadri Gümüüş, Metin Kan, Berna Koç, Şeref Gökmar, Murat Yirik, Mahmut Sayılğan, Ercan Çelik*.....69-79

**7. Destek Eğitim Alan Kaynaştırma Öğrencilerinin Akademik Başarılarına İlişkin Öğretmen Görüşleri**  
*Concerning the Academic Achievement of Inclusion Students Receiving Supportive Education Teacher Opinions*

**Faruk Ay Haydar Karlı, Burhan Özbek, Nezir Ariz, Mehmet Akkuş, Mehmet Aktürk, Namık Kemal Sevinçkan, Halit Çakmak.....80-95**

**8. Sosyal Bilgiler Dersinde Yer Alan Temel Beceriler Üzerine Yapılan Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi**

*An Investigation of Postgraduate Studies on Basic Skills in Social Studies Course*

**Şefreş Nasanlı Kalender Vedat sabih Karaman, Abdullah Çoban, Birgül Çiftçi, Şehmus Ergün, Muhsin Çelik, Nurgül Çelik, Melek Turmak.....96-111**

**9. XXI. yy'da Türkiye'de Ortaokul Öğretim Programlarında Çevresel Değerler Eğitimiyle İlgili Programsal Değişikliklerin İncelenmesi**

*In the 21st century, Investigation of Programmatic Changes Related to Environmental Values Education in Secondary School Curricula in Turkey*

**Dilber Öçal, Zeyyad Öcal, Sibel Can, Engin Ökmen, Ömer Çetinkaya, Bilal Sevimli, Seda Yavuz Burçoğlu, Naif Çiçek .....112-125**

**10. İlköğretimde Çalışan Okul Yöneticilerinin Liderlik Özelliklerinin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi**

*Investigation of Leadership Characteristics of Primary School Administrators According to Some Variables*

**Emrah Danış, Mehmet Zülküf Tekdemir, Pelin Saylan, Soner Pehlivan, Serkan Danacı, Bircan Gürhan, Gülcan Arslan, Rıdvan Çakar.....126-137**

**11. Öğretmenlerin Performans Değerlendirme Süreci İle İlgili Yapılan Lisansüstü Çalışmaların Doküman Analizi İle İncelenmesi**

*Investigation of Postgraduate Studies on Teachers' Performance Evaluation Process by Document Analysis*

**Sevim Elgören Fatma Gülsüm, Ftama Çelik, Leyla OçarBeyza Batmanlı, Osman Arslan, İbrahim Halil Durmaz, Mehmet Nesip Beyzade .....138-155**

**12. İlköğretimde Okuyan Öğrencilerin Yaşam Becerileri Hakkında Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**

*Investigation of Teachers' Opinions on Life Skills of Primary School Students*

**İsmet Bağır, Emine Avcı, Pelin Gulizar Erdoğan, Eyyüp sabri korkmaz, Fuat Güler, Yusuf Güler, Veysel Kaya, Bülent Kızılbağ.....156-170**

**13. Türkiye'de Anarşi Dönemi ve 12 Eylül Darbesinde Cumhuriyet Gazetesi (1968-1980) Cumhuriyet Newspaper during the Anarchy Period in Turkey and the 12 September Coup (1968-1980)**

**Girayalp Karakuş.....171-179**

**14. 2009 ve 2018 Yılları Trafik Güvenliği Dersi Öğretim Programı Karşılaştırılması**  
*2009 and 2018 Traffic Safety Course Curriculum Comparison*

**Ercan Akdoğan, Sevim Akdoğan, İbrahim Yalcınkaya, Ferdi Toprak, Sibel Altaş, Ateş, Mehmet Barış Ay, Ayhan Yuvaç, Dilşad Sarıgöz, Budak..... 180-198**

**15. Türkiye’de 2005-2022 Yılları Arasında Yayımlanan Çoklu Zekâ Kuramıyla Yapılan Öğretimin Öğrencilerin Akademik Başarılarına Etkisi Konulu Lisansüstü Tezlerinin İncelenmesi**

*An Investigation of Postgraduate Theses on the Effect of Teaching with Multiple Intelligences Theory on Students' Academic Achievement Published in Turkey between 2005-2022*

**Yüksel Pursuk, Asiye Pursuk, Tekin Pursuk, Mehmet Tekin, Haşim Çeken, Yusuf Gülgen, Hasan Utma, Pınar Yarar .....199-214**

**16. Ortaöğretim Okullarında Görev Yapan Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi ile İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin Doküman Analizi ile İncelenmesi**

*Investigation of Postgraduate Theses on Classroom Management of Teachers Working in Secondary Schools by Document Analysis*

**Emine Bağır, Esra Han Akdemir, Bülent Öztürk, Ahmet Şimşek, Mehmet Çiftçi, İbrahim Bingöl, Cemal Nurbiye, Cemil Uzun.....215-227**

**17. İlkokullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Değerler Eğitimi İle İlgili Görüşleri**  
*Opinions of Primary School Teachers on Values Education*

**Hatice Yılmaz, Deniz Yılmaz, İbrahim Kurutkan, Ahmet Kaplan, Mehmet Nur Karagöz, Celil Engin, Yasemin Canpolat, Latife Karagöz.....228-241**

**18. Demokratik Eğitim Uygulamaları**  
*Democratic Education Practices*

**Metin Konak, Yahya Kurnaz, Ercan Uludağ, Özlem Kutlu, Feyzi Demirpolat, Tansu Tuncer Oçak, Afet Yüğüruk.....242-257**

**19. Öğretmen Algularına Göre Okul Yöneticilerinin Yönetim Tarzlarının İncelenmesi**  
*Investigation of School Administrators' Management Styles According to Teachers' Perceptions*

**Serdar Esmer, Murat Aktan, Mehmet Yasin Kaş, Kenan Babacan, Ünal Yılmaz, Abdürrahman Devran, Adem Çelik.....258-268**

**20. Okul Müdürlerinin Kültürel Liderlik Davranışları İle İş Doyumu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

*Investigation of the Relationship between Cultural Leadership Behaviours of School Principals and Job Satisfaction*

**Karaman Karaalp, Jiyan Fidan, Hüseyin Dincerler, Cemil Cetiner, Serdar Yiğit, Murat Bilgiseven, Cemal Ekin, Süleyman Çetin.....269-277**

**21. Birleřtirilmiř Sınıflarda Görev Yapan 1. Sınıf ğretmenlerinin Türkçe Bilmeyen ğrencilerle İlk Okuma Yazma Dersinde ve Okula Uyum Sürecinde Yaşadığı Problemler ve çözüm nerilerinin Belirlenmesi**

*Determination of the Problems and Solution Suggestions of 1st Grade Teachers Working in Unified Classrooms with Non-Turkish Speaking Students in the First Reading and Writing Lesson and School Adaptation Process*

**Bahar Bozkurt Mustafa Kahraman, şeref Göknar, Mustafa Karatař, ilem Erdoğan, İsmail Kapan, Rıdvan akar, Elif Okan.....278-298**

**22. Öğretmen Algularına Göre Okul Müdürlerinin Paternalist (Babacan) Liderlik Davranışlarının İncelenmesi**

*Investigation of School Principals' Paternalistic Leadership Behaviours According to Teachers' Perceptions*

**Kamal Güneyli Hacı Koçyiđit, Hatice Altunbođa ifti, Yusri Demir, Oya Sevinç, Hüseyin Karatař, Murat Yılmaz, Aydın Pınar.....299-309**

1- Tigin'de yayınlanan yazıların ve yazı içeriklerinin tüm hak ve sorumlulukları yazarlarına aittir. Buna karşın yazar, dergide yayınlanan yazının yayından kaldırılmasını ve silinmesini talep edemez.

2-Yayınlanan yazıların telif hakları hukuken Tigin'ne ait olduğu için eserlerin kaynak gösterilmeden kısmen yada tamamen alıntılanması, kopyalanması ve yayınlanması yasaktır.

3-Dergiye gönderilen yazıların yayınlanma zorunluluğu bulunmamaktadır.

4- Dergiye gönderilen yazılar editör onayından geçtikten sonra değerlendirmeye alınır. Dergi, editör onayından geçmeyen yazıların iade edilmesi ve silinmesi hakkını saklı tutar.

5-Tigin, değerlendirmeye alınan yazıların ön görülen revizyonu ile ilgili yazarlara yazılan iletilere bir yıldan fazla yanıt alamadığında dergi sisteminde taslak halinde kalan makalelerin silinmeye garantisini vermez.

6-Tigin'de yayınlanan bir yazı yada makale hukuksal bir gerekçe ve mahkeme kararı olmaksızın yazar yada diğer kişiler tarafından yayından kaldırılmasını talep edemezler.

7-Yazarlar için yazılar ve makalelerin değerlendirilme ve yayın süreci bilimsel ve ahlaki etik gereğince mahrem bir durum olup; yazarlar çift kör akran-hakem değerlendirmesinde hakem kimliğine dair bilgi talep edemezler. Tigin, yazar, hakem diyalogunda temel sorumluluk sahibi olarak süreci yürütüp tamamlama yetkisini elinde bulundurur.

8-Yazı yada makalenin değerlendirilme sürecinde süreç aşaması ne olursa olsun yazarla hakem arasında yakın bir ilişki ve haberlilik tespit edilmesi durumunda dergi tüm yasal haklarını kullanarak ilgili süreci durdurma ve gerekiyorsa yazı yada makaleyi red etme hakkına sahiptir.

9-Tigin'e makaleler word formatında üzerinde yazar ad ve bilgileri bulunmadan dergi sistemi üzerinden yüklenerek süreç yürütülür. Makale yayını yine aynı url adresi üzerinden yayınlanır. Siteye makale yüklemede zorluk yaşayan yazarlar, dergi temel iletişim adresi olan mail adresine makalelerini yollayarak dergi sistemiyle ilgili detek talep edebilirler.

10-Yazı ve makaleler dergi menüsünde yer alan şablona göre ilgili bölümlerden oluşmuş olmalıdır. Tigin, tarih, coğrafya, din bilimleri, felsefe, pedagoji, mimari, dil bilimleri ve edebiyat, arkeoloji, sanat, siyasi tarih, beşeri coğrafya, sivil savunma, ekonomi, ulaşım, trafik, lojistik, medeniyetler tarihi, etimoloji, şehircilik, hukuk, siyaset bilimi, kamu yönetimi, kent tarihi, çevre ekonomisi, tarihsel psikoloji ve sosyoloji gibi sahalarda makale kabul eden elektronik bir dergidir.



11-Tigin'e gönderilen makaleler için yazarlar alacakları intihal raporunu da makale ile birlikte göndereceklerdir. Makalenin yayınlanması için benzerlik oranı yüzde 18'i geçmemelidir. Gönderilen makalelerin benzerlik oranı ayrıca iThenticate programı ile dergimiz tarafından da alınmaktadır.

12-Dergiye makale gönderilirken Telif hakkı formu doldurulmalı ve makale ile birlikte gönderilmelidir.

13-Tigin'e gönderilen makaleler ön kontrolden geçtikten sonra atanan editör vasıtasıyla 2 hakeme (kör hakemlik) sunulur. Bu iki hakemden alınan sonuca göre makale gerek görülürse üçüncü hakeme gönderilir. Editör onayından geçmiş bir makalenin bu tarihi takip eden ilk sayıda yayınlanma durumu net değildir. Makalenin yayın süreci, hakemlerin tespitlerine, makalenin yayın için olgunlaşmasına ve yayın için gerekli olan kriterlere bağlı olarak değişme göstermektedir. Bu anlamda süreci tamamlanan ve yayına hazır hale gelen makale, yayın kuruluna sevk edilerek uygun görülen sayıda yer alacaktır.

14-Değerlendirmeye alınan makalenin yayın süreci tamamlanana kadar sorumluluğu ilgili editöre ait olup yürütülen sürecin tüm basamaklarında editör makaleyi imla, anlatım, yazım kurallarına uygunluk ve ilmi bakımdan hakem önerilerine göre takip etmekle yükümlüdür.

15-Tigin'e gönderilen makalelerde araştırma ve yayın etiği üst düzeyde önemlidir. Gönderilecek araştırmada etik kurul izin belgesi gerekiyorsa makale ile birlikte ilgili etik kurul izin belgesinin de gönderilmesi gereklidir. Yine ilgili belge editör tarafından yeniden talep edilirse yazar söz konusu belgeyi göndermekle yükümlüdür. Etik kurul belgesi talep edildiği halde belgeyi göndermeyen yazarın makalesi iade edilecektir.

16-Yayın kurulunca kabul edilecek geçerli bir neden olmadıkça süreci başlatan bir makalenin yazarına iadesi mümkün değildir. Bu konuda yazar süreci sonlandırmak isterse dergi editörlüğüne mail yoluyla dilekçe sunarak bu talepte bulunabilir ancak işleyen sürecin sonlandırılma kararı yayın kurulu kararı ile ve uygun görülen süreçte olacaktır.

Tigin'de yayımlanacak makale yazımında yönlendirici olmak ve yapılan çalışmalarda bir bütünlük sağlamak amacıyla bu yazım kılavuzu hazırlanmıştır. Yazım kılavuzunda bulunan kurullarla; makaleler arasında ve makalenin başlangıcından sonuna kadar genel bir bütünlük oluşturmak hedeflenmektedir. Makalelerde bilimsel etik kuralları mutlaka gözetilmeli, özellikle intihalden kaçınılmalıdır. Söz konusu çalışmalarda tüm sorumluluk makalenin yazarına aittir. Tigin'e bilimsel çalışmalarını gönderecek bilim insanlarının aşağıda belirtilen kurallara uyması zorunludur.

Dergiye Gönderilecek Makaleler Hakkında;

Özgün olmalıdır.

Bilimsel olmalıdır.

Belirli bir konuda önemli gelişmeleri değerlendirip gerekli kaynak gösterilerek yazılmış olmalıdır. Dergide yayımlanan tüm makaleler yayın tarihinden itibaren derginin bir sonraki sayısına kadar tartışmaya açık olacaktır. Makaleler, Word formatında yazılmalı ve gönderilmelidir. Dergiye PDF formatında gönderilecek makaleler kabul edilmeyecektir. Sisteme yüklenen makale üzerinde yazar adı,

orcid numarası gibi yazara ait bilgiler yer almamalıdır. Bir sayıda aynı yazarın gerekli koşulları sağlaması şartıyla en fazla iki makalesi yayımlanabilir.

#### Makale Yazım Kuralları

*Makaleler başlık sayfası, içerik ve kaynakçadan oluşur. Duruma bağlı olarak tablolar ve şekiller gibi ek unsurlar içerebilirler. Hazırlanmış makalelerde bu bölümlere uyulmalı ve Times New Roman yazı tipi kullanılmalıdır. Makalede 1,5 satır aralığı kullanılmalı ve sayfanın her tarafından 2,5 cm boşluk bırakılmalıdır. Her paragrafının ilk satırı sol kenar boşluğundan 0,5 inç kadar girintili yapılmalıdır. Girintiyi elde etmek için TAB tuşu veya kelime işlemci programının otomatik paragraf biçimlendirme işlevi kullanılmalıdır.*

*Makalelerde APA 7 sistemi uygulanacaktır.*

#### Makale kaynakları Yazımı

Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. *Psychology of Popular Media Culture*, 8(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>

- Parantez içinde alıntılar: (Grady et al., 2019)
- Anlatı alıntılar: Grady et al. (2019)

#### Tam yazılmış kitap

Sapolsky, R. M. (2017). *Behave: The biology of humans at our best and worst*. Penguin Books.

- Parantez içinde alıntılar: (Jackson, 2019; Sapolsky, 2017; Svendsen & Løber, 2020)
- Anlatı alıntılar: Jackson (2019), Sapolsky (2017), and Svendsen and Løber (2020)

#### Dini Eserler

*The Bhagavad Gita* (E. Easwaran, Trans.; 2nd ed.). (2007). The Blue Mountain Center of Meditation.

*King James Bible*. (2017). King James Bible Online. <https://www.kingjamesbibleonline.org/> (Original work published

1769)

- Parantez içinde alıntılar: (The Bhagavad Gita, 2007; King James Bible, 1769/2017)
- Anlatı alıntılar: The Bhagavad Gita (2007) and King James Bible (1769/2017)

#### Editör Kitap Bölümleri

Aron, L., Botella, M. ve Lubart, T. (2019). Mutfak sanatları: Yetenek ve gelişimi. RF Subotnik, P. Olszewski-Kubilius ve

FC Worrell (Eds.), *Yüksek performansın psikolojisi: İnsan potansiyelini alana özgü yeteneklere dönüştürmek* (s. 345-359). Amerika Psikoloji Derneği. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

Dillard, JP (2020). İkna çalışmalarındaki akımlar. MB Oliver, AA Raney ve J. Bryant (Eds.), *Medya etkileri: Teori ve araştırmadaki gelişmeler* (4. baskı, s. 115-129). Routledge.

Thestrup, K. (2010). Dönüştürmek, iletişim kurmak, oynamak için - Eylemdeki deney topluluğu. E. Hygum & PM

Pedersen (Ed.), *Erken çocukluk eğitimi: Danimarka'daki değerler ve uygulamalar*. Hans Reitzels Forlag. <https://earlychildhoodeducation.digi.hansreitzel.dk/?id=192>

- Parantez içinde alıntılar: (Aron vd., 2019; Dillard, 2020; Thestrup, 2010)
- Anlatı alıntılar: Aron ve ark. (2019), Dillard (2020) ve Thestrup (2010)

Bir Devlet Kurumu Raporu

National Cancer Institute. (2019). Taking time: Support for people with cancer (NIH Publication No. 18-2059). U.S.

Department of Health and Human Services, National Institutes of Health. <https://www.cancer.gov/publications/patient-education/takingtime.pdf>

- Parantez içinde alıntılar: (National Cancer Institute, 2019)
- Anlatı alıntılar: National Cancer Institute (2019)

[APA 7 Yazım kurallarıyla ilgili daha geniş bilgi ve daha fazla eser ve örnekleri için lütfen tıklayınız.](#)

**İNDEKLER**

ASOS  
indeks



Google Akademik